

ABSTRAK

Fitri Rahmadhani. 2013. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Metode The Learning Cell pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Dra. Hastuty Musa, M.Si dan Haerul Syam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui metode *The Learning Cell* pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Gowa tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan yaitu hasil belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan metode *The Learning Cell*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest* yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembanding (kontrol) dan dilaksanakan dengan dua kali tes yaitu tes sebelum diberi perlakuan (*Pretest*) dan sesudah diberi perlakuan (*Posttest*). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X_4 SMA Negeri 6 Gowa sebanyak 34 orang. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar aktivitas siswa dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes kemampuan awal siswa sebelum diterapkan metode *The Learning Cell* adalah 36,88 dengan standar deviasi 1,73 sedangkan skor rata-rata setelah diterapkan metode *The Learning Cell* adalah 84,02 dengan standar deviasi 8,08. Dari hasil tersebut diperoleh 3 (8,82%) siswa yang tidak tuntas dan 31 (91,17%) siswa yang tuntas ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *The Learning Cell* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,74 berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 87,37%. Keterlaksanaan pembelajaran melalui metode *The Learning Cell* mencapai skor 3,96 dan berada pada sangat baik. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap metode *The Learning Cell* positif yaitu 92,64%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa metode *The Learning Cell* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X_4 SMA Negeri 6 Gowa.

Kata Kunci: efektivitas pembelajaran matematika, *The Learning Cell*