

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa metode *The Learning Cell* efektif diterapkan pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Gowa. Yang ditinjau dari hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa, respon siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan metode *The Learning Cell* :

1. Hasil belajar matematika siswa Kelas X SMA Negeri 6 Gowa setelah pembelajaran melalui metode *The Learning Cell* berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 84,02. Hasil ini menunjukkan bahwa 33 siswa dari 34 siswa atau 97,05% telah mencapai KKM ( mendapat skor  $\geq 75$  ) sehingga dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai kriteria ketuntasan secara klasikal yakni kriteria keefektifan sekurang-kurangnya 80%.
2. Aktivitas siswa yang diharapkan meningkat setiap pertemuan dengan metode *The Learning Cell* yaitu 87,37% dengan indikator keberhasilan aktivitas siswa sekurangnya-kurangnya 80%, dengan demikian aktivitas siswa mencapai Kriteria aktif.
3. Respons siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika melalui penerapan metode *The Learning Cell* pada umumnya memberikan tanggapan positif sebesar 92,64% dari jumlah keseluruhan siswa, dengan indikator keberhasilan respon siswa sekurangnya-kurangnya 80%, dengan demikian respon siswa mencapai Kriteria aktif.

4. Keterlaksanaan pembelajaran dikelas dengan metode *The Learning Cell* memperoleh nilai 3,96 dalam kriteria keterlaksanaan pembelajaran penilaian tersebut berada pada interval 3,0 – 4,0 yang di kategorikan *sangat baik* sehingga dapat dikatakan *efektif*.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penelitian mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam mengajarkan matematika, guru diharapkan mampu mengadakan pembelajaran yang lebih melibatkan siswa secara aktif sehingga siswa dapat termotivasi dalam mengikuti pembelajaran matematika.
2. Kepada guru di sekolah diharapkan dapat menerapkan Metode *The Learning Cell* dalam proses pembelajaran khususnya untuk mata pelajaran matematika. dalam proses pembelajaran sebagai salah satu upaya untuk mengefektifkan proses pembelajaran matematika.
3. Kepada peneliti di diharapkan dapat mengadakan penelitian lebih lanjut tentang metode *The Learning Cell* baik dalam bidang studi matematika maupun di bidang studi yang lain untuk memperoleh hasil yang lebih akurat dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara umum.