

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 6 Gowa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/semester	: X/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan	: pertama

A. Standar Kompetensi : Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep operasi pada bilangan real

B. Kompetensi Dasar : Menerapkan operasi pada bilangan irasional

C. Indikator :

1. Kognitif :

- Menggunakan sifat-sifat bilangan irasional.
- Mengoperasikan bilangan irasional dengan menggunakan sifat-sifat bilangan irasional.

2. Afektif :

- Sikap : Teliti, Bertanggung jawab, rasa ingin tahu, dan Jujur,
- Keterampilan Sosial : Menyampaikan pendapat, menghargai dan menghormati pendapat teman, menjadi pendengar yang baik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif :

- Siswa mampu menggunakan sifat-sifat bilangan irasional dengan benar.
- Siswa mampu Mengoperasikan bilangan irasional dengan menggunakan sifat-sifat bilangan irasional.

2. Afektif :

- Karakter: Teliti dalam menyelesaikan soal, bertanggung jawab di dalam maupun di luar kelompok, rasa ingin tahu dalam pelajaran, jujur dalam menyelesaikan soal, tidak berbohong
- Keterampilan Sosial : Siswa mampu menyumbangkan ide atau berpendapat, saling menghormati dan membantu pasangannya yang

mengalami kesulitan, menjadi pendengar yang baik ketika siswa menjelaskan pendapatnya.

E. Materi Ajar

➤ Defenisi bentuk akar

Jika a bilangan real serta m, n bilangan bulat positif maka berlaku:

a) $a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$

b) $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$

➤ Operasi bentuk aljabar bentuk akar

Untuk setiap a, b dan c bilanga positif, maka berlaku hubungan seperti

a) $a\sqrt{c} + b\sqrt{c} = (a + b)\sqrt{c}$

b) $a\sqrt{c} - b\sqrt{c} = (a - b)\sqrt{c}$

c) $\sqrt{a} + \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$

d) $\sqrt{a} + \sqrt{b} = \sqrt{(a + b) + 2\sqrt{ab}}$

e) $\sqrt{a} - \sqrt{b} = \sqrt{(a - b) - 2\sqrt{ab}}$

F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran *The Learning Cell*

G. Langkah-langkah Pembelajara

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. - Guru Mengajak peserta didik berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing . - Guru mengecek kehadiran peserta didik. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi siswa untuk belajar. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa secara berpasangan yang telah ditentukan sebelumnya. - Guru menjelaskan materi secara singkat. - Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa penanya untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada Tutor. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa Tutor untuk memberikan penjelasan kepada setiap pasangannya. - Guru menyampaikan kepada siswa bahwa selama proses tanya jawab berlangsung, siswa yang berperan sebagai Tutor akan berganti menjadi penanya dan siswa penanya berganti menjadi Tutor. - Guru memantau, mengawasi dan memberikan bimbingan selama proses Tanya jawab berlangsung. - Jika siswa dan Tutor mengalami kesulitan baik secara materi maupun non materi, maka Guru memberikan arahan dan penjelasan. - Jika masing-masing pasangan telah menyelesaikan pembahasan materi secara tuntas, Guru memberikan kesimpulan dari materi tersebut. - Guru membagikan LKS kepada siswa. - Siswa mengerjakan soal. 	60 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan kepada siswa untuk mencari informasi terkait dengan materi tersebut - Salah seorang peserta didik memimpin doa untuk menutup pelajaran. - Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam 	10 menit
------------------	--	----------

H. Sumber Belajar Dan Media

➤ Sumber Pembelajaran :

- Noormandiri. 2006. Matematika SMA kelas X

➤ Media Pembelajaran :

LKS, buku paket, papan tulis, spidol, penghapus papan.

I. Penilaian

- Teknik : tes tertulis
- Bentuk instrument : LKS (essay)

Parangloe, 02 Agustus 2017

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

PUTRI AMEGAWATI., S.Pd.
NIP/NIK.:19820531 200604 2 013

FITRI RAHMADHANI