

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN
MELALUI METODE *THE LEARNING CELL***

Nama Sekolah : SMA Negeri 6 Gowa

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : X_4

Pokok bahasan : Bilangan irrasional

Hari/Tanggal : 02 Agustus 2017

Pertemuan ke- : 1

Tujuan : Lembar observasi ini digunakan untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan Metode *The Learning Cell*.

Petunjuk Pengisian:

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran matematika yang dikelola guru di dalam kelas. Berdasarkan aspek tersebut pengamat diminta untuk:

1. Memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai, menyangkut pengelolaan kegiatan belajar mengajar.
2. Memberikan penilaian tentang kemampuan guru mengelola pembelajaran berdasarkan skala penilaian berikut:

ASPEK YANG DIAMATI	TERLAKSANA			
	1	2	3	4
Kegiatan Awal				
1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam				
2. Guru Mengajak peserta didik berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing				
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik				
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.				
5. Guru memotivasi siswa untuk belajar.				
Kegiatan Inti				
1. Guru membagi siswa secara berpasang-pasangan yang telah ditentukan sebelumnya.				

2. Guru menjelaskan materi secara singkat.				
3. Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa penanya untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada Tutor.				
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa Tutor untuk memberikan penjelasan kepada setiap pasangan.				
5. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa selama proses tanya jawab berlangsung, siswa yang berperan sebagai Tutor akan berganti menjadi penanya dan siswa penanya berganti menjadi Tutor.				
6. Guru memantau, mengawasi dan memberikan bimbingan selama proses Tanya jawab berlangsung.				
7. Guru memberikan arahan dan penjelasan Jika siswa dan Tutor mengalami kesulitan baik secara materi maupun non materi				
8. Guru memberikan kesimpulan dari materi tersebut Jika masing-masing pasangan telah menyelesaikan pembahasan materi secara tuntas.				
9. Guru membagikan LKS kepada siswa.				
Kegiatan Akhir				
1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan kepada siswa untuk mencari informasi terkait dengan materi tersebut yang relevan.				
2. Guru mengarah Salah satu peserta didik memimpin doa untuk menutup pelajaran.				
3. Guru mengakhiri pertemuan dengan salam				

Parangloe, 02 Agustus 2017

Pengamat/Observer

Putri Amegawati.,S.Pd.

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN
MELALUI METODE *THE LEARNING CELL***

Nama Sekolah : SMA Negeri 6 Gowa

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : X_4

Pokok bahasan : Bilangan irrasional

Hari/Tanggal : 04 Agustus 2017

Pertemuan ke- : 2

Tujuan : Lembar observasi ini digunakan untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan Metode *The Learning Cell*.

Petunjuk Pengisian:

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran matematika yang dikelola guru di dalam kelas. Berdasarkan aspek tersebut pengamat diminta untuk:

3. Memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai, menyangkut pengelolaan kegiatan belajar mengajar.
4. Memberikan penilaian tentang kemampuan guru mengelola pembelajaran berdasarkan skala penilaian berikut:

ASPEK YANG DIAMATI	TERLAKSANA			
	1	2	3	4
Kegiatan Awal				
1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam				
10. Guru Mengajak peserta didik berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing				
11. Guru mengecek kehadiran peserta didik				
12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.				
13. Guru memotivasi siswa untuk belajar.				
Kegiatan Inti				
1. Guru membagi siswa secara berpasang-pasangan yang telah ditentukan sebelumnya.				

2. Guru menjelaskan materi secara singkat.				
3. Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa penanya untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada Tutor.				
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa Tutor untuk memberikan penjelasan kepada setiap pasangan.				
5. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa selama proses tanya jawab berlangsung, siswa yang berperan sebagai Tutor akan berganti menjadi penanya dan siswa penanya berganti menjadi Tutor.				
14. Guru memantau, mengawasi dan memberikan bimbingan selama proses Tanya jawab berlangsung.				
15. Guru memberikan arahan dan penjelasan Jika siswa dan Tutor mengalami kesulitan baik secara materi maupun non materi				
16. Guru memberikan kesimpulan dari materi tersebut Jika masing-masing pasangan telah menyelesaikan pembahasan materi secara tuntas.				
17. Guru membagikan LKS kepada siswa.				
Kegiatan Akhir				
1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan kepada siswa untuk mencari informasi terkait dengan materi tersebut yang relevan.				
2. Guru mengarah Salah satu peserta didik memimpin doa untuk menutup pelajaran.				
3. Guru mengakhiri pertemuan dengan salam				

Parangloe, 04 Agustus 2017

Pengamat/Observer

Putri Amegawati.,S.Pd.

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN
MELALUI METODE *THE LEARNING CELL***

Nama Sekolah : SMA Negeri 6 Gowa

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : X_4

Pokok bahasan : Bilangan irrasional

Hari/Tanggal : 09 Agustus 2017

Pertemuan ke- : 3

Tujuan : Lembar observasi ini digunakan untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan Metode *The Learning Cell*.

Petunjuk Pengisian:

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran matematika yang dikelola guru di dalam kelas. Berdasarkan aspek tersebut pengamat diminta untuk:

1. Memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai, menyangkut pengelolaan kegiatan belajar mengajar.
2. Memberikan penilaian tentang kemampuan guru mengelola pembelajaran berdasarkan skala penilaian berikut:

ASPEK YANG DIAMATI	TERLAKSANA			
	1	2	3	4
Kegiatan Awal				
1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam				
18. Guru Mengajak peserta didik berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing				
19. Guru mengecek kehadiran peserta didik				
20. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.				
21. Guru memotivasi siswa untuk belajar.				
Kegiatan Inti				
1. Guru membagi siswa secara berpasang-pasangan yang telah ditentukan sebelumnya.				

2. Guru menjelaskan materi secara singkat.				
3. Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa penanya untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada Tutor.				
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa Tutor untuk memberikan penjelasan kepada setiap pasangan.				
5. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa selama proses tanya jawab berlangsung, siswa yang berperan sebagai Tutor akan berganti menjadi penanya dan siswa penanya berganti menjadi Tutor.				
22. Guru memantau, mengawasi dan memberikan bimbingan selama proses Tanya jawab berlangsung.				
23. Guru memberikan arahan dan penjelasan Jika siswa dan Tutor mengalami kesulitan baik secara materi maupun non materi				
24. Guru memberikan kesimpulan dari materi tersebut Jika masing-masing pasangan telah menyelesaikan pembahasan materi secara tuntas.				
25. Guru membagikan LKS kepada siswa.				
Kegiatan Akhir				
1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan kepada siswa untuk mencari informasi terkait dengan materi tersebut yang relevan.				
2. Guru mengarah Salah satu peserta didik memimpin doa untuk menutup pelajaran.				
3. Guru mengakhiri pertemuan dengan salam				

Parangloe, 09 Agustus 2017

Pengamat/Observer

Putri Amegawati.,S.Pd.

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN
MELALUI METODE *THE LEARNING CELL***

Nama Sekolah : SMA Negeri 6 Gowa

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : X_4

Pokok bahasan : Bilangan irrasional

Hari/Tanggal : 11 Agustus 2017

Pertemuan ke- : 4

Tujuan : Lembar observasi ini digunakan untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan Metode *The Learning Cell*.

Petunjuk Pengisian:

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran matematika yang dikelola guru di dalam kelas. Berdasarkan aspek tersebut pengamat diminta untuk:

3. Memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai, menyangkut pengelolaan kegiatan belajar mengajar.
4. Memberikan penilaian tentang kemampuan guru mengelola pembelajaran berdasarkan skala penilaian berikut:

ASPEK YANG DIAMATI	TERLAKSANA			
	1	2	3	4
Kegiatan Awal				
1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam				
26. Guru Mengajak peserta didik berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing				
27. Guru mengecek kehadiran peserta didik				
28. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.				
29. Guru memotivasi siswa untuk belajar.				
Kegiatan Inti				
1. Guru membagi siswa secara berpasang-pasangan yang telah ditentukan sebelumnya.				

2. Guru menjelaskan materi secara singkat.				
3. Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa penanya untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada Tutor.				
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa Tutor untuk memberikan penjelasan kepada setiap pasangan.				
5. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa selama proses tanya jawab berlangsung, siswa yang berperan sebagai Tutor akan berganti menjadi penanya dan siswa penanya berganti menjadi Tutor.				
30. Guru memantau, mengawasi dan memberikan bimbingan selama proses Tanya jawab berlangsung.				
31. Guru memberikan arahan dan penjelasan Jika siswa dan Tutor mengalami kesulitan baik secara materi maupun non materi				
32. Guru memberikan kesimpulan dari materi tersebut Jika masing-masing pasangan telah menyelesaikan pembahasan materi secara tuntas.				
33. Guru membagikan LKS kepada siswa.				
Kegiatan Akhir				
1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan kepada siswa untuk mencari informasi terkait dengan materi tersebut yang relevan.				
2. Guru mengarah Salah satu peserta didik memimpin doa untuk menutup pelajaran.				
3. Guru mengakhiri pertemuan dengan salam				

Parangloe, 11 Agustus 2017

Pengamat/Observer

Putri Amegawati., S.Pd.