

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 6 Gowa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/semester	: X/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan	: kedua

A. Standar Kompetensi : Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep operasi pada bilangan real

B. Kompetensi Dasar : Menerapkan operasi pada bilangan irasional

C. Indikator :

1. Kognitif :

- Merasionalkan penyebut pecahan

2. Afektif :

- Sikap : Teliti, Bertanggung jawab, rasa ingin tahu, dan Jujur,
- Keterampilan Sosial : Menyampaikan pendapat, menghargai dan menghormati pendapat teman, menjadi pendengar yang baik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif : Siswa mampu merasionalkan penyebut pecahan.

2. Afektif :

- Karakter : Teliti dalam menyelesaikan soal, bertanggung jawab di dalam maupun di luar kelompok, rasa ingin tahu dalam pelajaran, jujur dalam menyelesaikan soal, tidak berbohong.
- Keterampilan Sosial : Siswa mampu menyumbangkan ide atau berpendapat, Saling menghormati dan membantu pasangannya yang mengalami kesulitan, menjadi pendengar yang baik ketika siswa menjelaskan pendapatnya.

E. Materi Ajar

- Merasionalkan penyebut

Untuk setiap pecahan yang penyebutnya mengandung bilangan irasional (bilangan yang tidak dapat diakar), dapat dirasionalkan penyebut dengan kaidah-kaidah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{a) } \frac{a}{\sqrt{b}} &= \frac{a}{\sqrt{b}} \times \frac{\sqrt{b}}{\sqrt{b}} = \frac{a\sqrt{b}}{b} \\ \text{b) } \frac{c}{a+\sqrt{b}} &= \frac{c}{a+\sqrt{b}} \times \frac{a-\sqrt{b}}{a-\sqrt{b}} = \frac{c(a-\sqrt{b})}{a^2-b} \\ \text{c) } \frac{c}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} &= \frac{c}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} \times \frac{\sqrt{a}-\sqrt{b}}{\sqrt{a}-\sqrt{b}} = \frac{c(\sqrt{a}-\sqrt{b})}{a^2-b} \end{aligned}$$

F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran *The Learning Cell*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. - Guru Mengajak peserta didik berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kehadiran peserta didik. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. - Guru memotivasi siswa untuk belajar. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa secara berpasangan yang telah ditentukan sebelumnya. - Guru menjelaskan materi secara singkat. - Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa bertanya untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada 	60 menit

	<p>Tutor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada siswa Tutor untuk memberikan penjelasan kepada setiap pasangannya. - Guru menyampaikan kepada siswa bahwa selama proses tanya jawab berlangsung, siswa yang berperan sebagai Tutor akan berganti menjadi penanya dan siswa penanya berganti menjadi Tutor. - Guru memantau, mengawasi dan memberikan bimbingan selama proses Tanya jawab berlangsung. - Jika siswa dan Tutor mengalami kesulitan baik secara materi maupun non materi, maka Guru memberikan arahan dan penjelasan. - Jika masing-masing pasangan telah menyelesaikan pembahasan materi secara tuntas, Guru memberikan kesimpulan dari materi tersebut. - Guru membagikan LKS kepada siswa. - Siswa mengerjakan soal. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan kepada siswa untuk mencari informasi terkait dengan materi tersebut - Salah seorang peserta didik memimpin doa untuk menutup pelajaran. 	10 menit

	- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam	
--	---	--

H. Sumber Belajar Dan Media

➤ Sumber Pembelajaran :

- Noormandiri. 2006. Matematika SMA kelas X

➤ Media Pembelajaran :

- LKS, buku paket, papan tulis, spidol, penghapus papan.

I. Penilaian

- Teknik : tes tertulis
- Bentuk instrument : LKS (essay)

Parangloe, 04 Agustus 2017

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

PUTRI AMEGAWATI., S.Pd.
NIP/NIK.:19820531 200604 2 013

FITRI RAHMADHANI