

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 6 Gowa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/semester	: X/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan	: ketiga

A. Standar Kompetensi : Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep operasi pada bilangan real

B. Kompetensi Dasar : Menerapkan konsep logaritma

C. Indikator :

1. Kognitif :

- Menentukan konsep dan sifat-sifat logaritma.
- Mengubah bentuk pangkat ke bentuk logaritma atau sebaliknya

2. Afektif :

- Sikap : Teliti, Bertanggung jawab, rasa ingin tahu, dan Jujur
- Keterampilan Sosial : Menyampaikan pendapat, menghargai dan menghormati pendapat teman, menjadi pendengar yang baik.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif :

- Siswa mampu menentukan konsep dan sifat-sifat logaritma dengan baik.
- Siswa mampu mengubah bentuk pangkat ke bentuk logaritma atau sebaliknya dengan baik.

2. Afektif :

- Karakter : Teliti dalam menyelesaikan soal, bertanggung jawab di dalam maupun di luar kelompok, rasa ingin tahu dalam pelajaran, jujur dalam menyelesaikan soal, tidak berbohong
- Keterampilan Sosial : Siswa mampu menyumbangkan ide atau berpendapat, saling menghormati dan membantu pasangannya yang mengalami kesulitan, menjadi pendengar yang baik ketika siswa menjelaskan pendapatnya.

E. Materi Ajar

1. Pengertian Logaritma

Operasi logaritma merupakan kebalikan (invers) dari perpangkatan dan didefinisikan sebagai berikut:

Untuk $a > 0$, $b > 0$, dan $a \neq 1$, logaritma b dengan basis a , ditulis $a_{\log b}$ didefinisikan

$a_{\log b} = c$ sama artinya dengan $a^c = b$

Bilangan a disebut bilangan pokok (basis), b disebut bilangan yang dicari logaritmanya (numerus), dan c disebut bilangan hasil logaritma.

2. Sifat-Sifat Logaritma

$$x = a_{\log b} \leftrightarrow b = a^x$$

$$y = a_{\log c} \leftrightarrow c = a^y$$

a. Sifat 1

$$a_{\log(b \times c)} = a_{\log b} + a_{\log c}$$

b. Sifat 2

$$a_{\log \frac{b}{c}} = a_{\log b} - a_{\log c}$$

c. Sifat 3

$$a_{\log b^n} = n a_{\log b}$$

F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran *The Learning Cell*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.- Guru Mengajak peserta didik berdoa'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing .- Guru mengecek kehadiran peserta didik.	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. - Guru memotivasi siswa untuk belajar. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa secara berpasang-pasangan yang telah ditentukan sebelumnya. - Guru menjelaskan materi secara singkat. - Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa penanya untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada Tutor. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa Tutor untuk memberikan penjelasan kepada setiap pasangannya. - Guru menyampaikan kepada siswa bahwa selama proses tanya jawab berlangsung, siswa yang berperan sebagai Tutor akan berganti menjadi penanya dan siswa penanya berganti menjadi Tutor. - Guru memantau, mengawasi dan memberikan bimbingan selama proses Tanya jawab berlangsung. - Jika siswa dan Tutor mengalami kesulitan baik secara materi maupun non materi, maka Guru memberikan arahan dan penjelasan. - Jika masing-masing pasangan telah menyelesaikan pembahasan materi secara tuntas, Guru memberikan kesimpulan dari materi tersebut. 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan LKS kepada siswa. - Siswa mengerjakan soal. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan kepada siswa untuk mencari informasi terkait dengan materi tersebut - Salah seorang peserta didik memimpin doa untuk menutup pelajaran. - Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam. 	10 menit

H. Sumber Belajar Dan Media

➤ Sumber Pembelajaran :

- Noormandiri. 2006. Matematika SMA kelas X

➤ Media Pembelajaran :

LKS, buku paket, papan tulis, spidol, penghapus papan.

I. Penilaian

- Teknik : tes tertulis
- Bentuk instrument : LKS (essay)

Parangloe, 09 Agustus 2017

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

PUTRI AMEGAWATI., S.Pd.
NIP/NIK.:19820531 200604 2 013

FITRI RAHMADHANI