

ABSTRAK

NurulMu'minin 2017.“Efektivitas Penggunaan Media *Quantum Teaching* dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wajo Kabupaten Wajo. (dibimbing oleh Rahman Rahim dan Andi Sukri Syamsuri).

Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen pre-eksperimental bersifat deskriptif kuantitatif yaitu hasil penelitian yang dinyatakan dalam bentuk angka untuk mengukur efektivitas penggunaan media *quantum teaching* dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wajo Kabupaten Wajo.

Desain/ model yang digunakan adalah desain penelitian yang bersifat eksperimen jenis penelitian eksperimen pre-eksperimental (*Two-Group Pretest-Posttest Design*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS2 dan XII IPS3. Sampel penelitian ini sebanyak 23 siswa menggunakan kelas eksperimen dan 24 siswa menggunakan kelas kontrol. Penarikan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampel*. Dalam penelitian ini hanya dua kelas yang dijadikan sampel yaitu kelas IPS2 sebagai kelas eksperimen dan XII IPS3 kelas kontrol. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data, yaitu pretes dan postes. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan menulis puisi siswa dengan menggunakan media *quantum teaching* (postes) lebih efektif dibandingkan kelas kontrol dan yang menggunakan media *quantum teaching* sebelum menggunakan media *quantum teaching* (pretes). Hal ini tampak berdasarkan perolehan nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan media *quantum teaching*, nilai rata-rata yang diperoleh yaitu: 6,69 dengan presentase 52,17 % dan meningkatkan menjadi 7,82 dengan presentase 91,30%.; (2) penggunaan media *quantum teaching* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa khususnya menulis puisi.

Kata Kunci : Menulis Puisi.