

ABSTRAK

AYU LESTARI. 2021. *Pengaruh Think Pair Share Terhadap Keterampilan Membaca Siswa (A Pra Eksperimen Kelas 8 SMPN Biringbulu Kab.Gowa)* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Syamsiarna Nappu dan Ratu Yulianti Natsir.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode Think Pair Share terhadap pemahaman membaca siswa ditinjau dari pemahaman literal dan interpretatif. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-experimental design dengan one group pre-test and post-test sebagai penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 6 Biringbulu Satap Karamasa. Jumlah sampel sebanyak 18 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam keterampilan membaca adalah teks bacaan.

Hasil pre-test, nilai rata-rata pemahaman literal adalah 56,38 sedangkan pada post-test adalah 81,05. Rerata skor pemahaman interpretatif sebelum dan sesudah pemberian perlakuan adalah 43,05 menjadi 83,33 meningkat 93,56%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H1) diterima dengan nilai uji-t literal 11,46, nilai uji-t interpretatif 11,47 dan hipotesis nol (H0) ditolak dengan t-tabel 2,03. Selanjutnya nilai t-test nilai t-test literal dan interpretative comprehension lebih besar dari t-tabel ($22,93 > 2,03$). Disimpulkan bahwa penggunaan metode Think Pair Share dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa dalam hal pemahaman literal dan pemahaman interpretatif.

Kata kunci: Metode Think Pair Share, Pemahaman Literal, Pemahaman Interpretatif.