

ABSTRAK

Isradin,1052414312.*HubunganIntensitasMembacaDanKemampuanBerca
kapDalamBahasa Arab SiswaKelas VII SMP Unismuh Makassar.*
Dibimbing oleh.M. Ilham Muchtar dan Fatmawati.

Pembahasan ini mengacu pada pokok bahan tentang Hubungan Intensitas Membaca Dan Kemampuan Bercakap Dalam Bahasa Arab Siswa Kelas VII SMP Unismuh Makassar. Tujuan peneliti adalah deskripsi ini mengangkat tiga pokok bahasan yaitu:

- 1) Untuk mengetahui tingkat intensitas membaca siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar.
- 2) Untuk mengetahui tingkat intensitas bercakap bahasa arab siswa Kelas VII SMP unismuh Makassar.
- 3) Untuk mengetahui pengaruh intensitas membaca terhadap kemampuan bercakap bahasa arab siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase sederhana, dan pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket yang dibagikan kepada responden sampel sebagai wakil yang diteliti, penelitian yaitu siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar. Populasi ini sebanyak 60 sedangkan jumlah sampel yaitu 50% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa metode pengajaran bahasa Arab di sekolah SMP Unismuh Makassar. Berbagai macam bentuk metode pengajaran bahasa Arab di antaranya metode Muhadatsah, qawa'id, mubasyarah, mutholaah, dan insya. Dipandang dari segi pemahaman bahwa tingkat pemahaman bahasa Arab siswa dengan metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar sangat bagus dan meningkat, Hasilnya dapat diketahui dari hasil angket, 33(82,5%) berminat belajar bahasa Arab dengan metode yang digunakan guru, 4(10%) kurang berminat, dan 3(7,5%) tidak berminat belajar bahasa Arab dengan metode yang digunakan guru, dalam proses belajar dapat diketahui dalam hasil wawancara langsung dari guru bidang studi Bahasa Arab.