

## ABSTRAK

**Kasmawati, 2016.** Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Konsep Rangka Tubuh Manusia dengan Menggunakan Metode Stimulus Respon pada Murid Kelas IV SDN No.13 Bontolebang Kabupaten Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Rosleny Babo dan Pembimbing II Nurlina. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA Konsep Rangka Tubuh Manusia dengan Menggunakan Metode Stimulasi Respon pada Murid Kelas IV SDN No.13 Bontolebang Kabupaten Takalar. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus dan cara pelaksanaannya meliputi 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan di SDN No.13 Bontolebang Kabupaten Takalar . subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV sebanyak 22 orang. Data dikumpulkan melalui teknik observasi dan tes. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah hasil skor rata-rata Siklus I 64,09 berada dalam kategori sedang dan ketuntasan belajar secara klasikal 40,91% tuntas. Meningkat pada siklus II skor rata-rata 85,45 berada pada kategori tinggi dengan ketuntasan belajar 90,91% tuntas.

Berdasarkan peningkatan nilai hasil belajar IPA pada siklus II tersebut, maka dapat diinterpretasikan bahwa revisi tindakan yang diambil pada siklus II dalam proses pembelajaran melalui metode stimulus respon terbukti efektif karena terjadi peningkatan aktifitas belajar murid yang ditandai dengan meningkatnya keaktifan belajar murid dalam proses pembelajaran sesuai dengan hasil observasi selama tindakan kelas berlangsung.

**Kata Kunci :** Metode Stimulus Respon