

ABSTRAK

Sanusi. 2016. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Dalam Format Animasi Fisika Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Sungguminasa Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin, dan pembimbing II Nurlina.

Masalah Utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh penggunaan multimedia dalam format animasi fisika terhadap kemampuan kognitif siswa kelas XI IPA SMAN 1 Sungguminasa Gowa tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Seberapa besar kemampuan kognitif siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum di ajar dengan menggunakan media dalam format animasi fisika kelas XI IPA SMAN 1 Suggumiasa Gowa Tahun ajaran 2016/2017, (2) Seberapa besar kemampuan kognitif siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah di ajar dengan menggunakan media dalam format animasi fisika kelas XI IPA SMAN 1 Suggumiasa Gowa Tahun ajaran 2016/2017, (3) Apakah terdapat perbedaan kemampuan kognitif siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan post test.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan desain penelitian *randomized control group pretest and posttest design* (pre-tes pos-tes group control secara tidak berurutan). Prosedur penelitian meliputi tahap observasi, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAN 1 Sungguminasa Gowa Sebanyak 104 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre test kelompok eksperimen 66,46 dan nilai rata-rata pre test kelompok kontrol 66,17. Kemudian nilai rata-rata post tes kelompok eksperimen adalah 72,15 sedangkan nilai rata-rata post tes kelompok kontrol 66,46 yang kemudian dihitung menggunakan rumus uji-t (*t-test*) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif model pembelajaran berbasis multimedia dalam format animasi fisika terhadap kemampuan kognitif siswa. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis multimedia dalam format animasi fisika dapat mempengaruhi kemampuan kognitif siswa kelas XI IPA SMAN 1 Sungguminasa Gowa tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci : Multimedia dalam format animasi fisika, kemampuan kognitif siswa.