

## ABSTRAK

Andi Nadirah AL. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD) pada Murid Kelas V SDN Romang Polong Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dengan Pembimbing: Dra. Hj. Sitti Fatimah Tola, M.Si dan Drs. H.M. Hanis Nur, M.Si.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model STAD yang lebih kreatif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial pada murid kelas V SDN Romang Polong Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar murid dengan penguasaan materi pelajaran ilmu pengetahuan sosial secara tuntas oleh murid kelas V SDN Romang Polong Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SDN Romang Polong Kabupaten Gowa sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 30 murid hanya 19 murid atau 63% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 67. Pada siklus II dari 30 murid terdapat 28 atau 93% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 83 atau berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, disimpulkan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial murid kelas V SDN Romang Polong Kabupaten Gowa melalui penerapan model STAD mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** hasil belajar, STAD (*Student Teams Achievement Division*).