

## ABSTRAK

**Dhani Aswira. 2018.** *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas IV SD Inpres Maccini Sombala 1 Kecamatan Tamalate Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Syahribulan K. dan Pembimbing II Hj. Maryati Z.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan model pembelajaran problem based learning berpengaruh terhadap hasil belajar IPS murid kelas IV SDI Maccini Sombala 1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model problem based learning terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada murid kelas IV SD Inpres. Maccini Sombla 1 kecamatan tamalate kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian true eksperimen bentuk *Posttest Only Control Group Design* yang melibatkan dua kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Maccini Sombala 1 yang terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok kontrol yang berjumlah 32 murid dan kelompok eksperimen yang berjumlah 32 murid. Kelompok kontrol adalah kelompok yang diajarkan secara konvensional sedangkan kelompok eksperimen adalah kelompok yang diajarkan dengan model problem based learning (PBL).

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan model problem based learning terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid berpengaruh positif, hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid dengan menggunakan model problem based learning menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model problem based learning. Hasil analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh adalah 9,01 dengan frekuensi  $db = 32 - 1 = 31$ , pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{Tabel} = 2,04$ . Jadi,  $t_{Hitung} > t_{tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan model problem based learning terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid kelas IV SD Inpres Maccini Sombala 1 Kecamatan Tamalate Kota Makassar

**Kata Kunci :** Model Problem Based Learning, hasil belajar murid