

ABSTRAK

Hasni B, 2016. Strategi Manajemen Pembelajaran Agama Islam pada Peserta Didik SDN 1 Masepe Kelurahan Pajalele Kecamatan Tellu Limpoe Kabupaten Sidenreng Rappang dibimbing oleh H. Abd. Rahman Getteng dan Andi Jam'an.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kompetensi guru, peran guru dan dampak dari Strategi Manajemen Pembelajaran Agama Islam Pada Peserta Didik SDN 1 Masepe Kelurahan Pajalele Kecamatan Tellu Limpoe Kabupaten Sidenreng Rappang. Penelitian memuat 3 rumusan masalah yaitu : bagaimanakah kompetensi guru dalam strategi manajemen pembelajaran agama Islam pada peserta didik SDN 1 Masepe, Bagaimanakah peran guru dalam strategi manajemen pembelajaran agama Islam pada peserta didik SDN 1 Masepe dan bagaimanakah dampak dari strategi manajemen pembelajaran agama Islam pada peserta didik SDN 1 Masepe Kelurahan Pajalele Kecamatan Tellu Limpoe Kabupaten Sidenreng Rappang.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, informannya adalah kepala sekolah, guru bidang studi agama dan penjaskes, guru kelas, pustakawan dan peserta didik. Dalam pengumpulan data digunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan penelusuran referensi. Data yang dikumpul diperdalam dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yang ditemukan adalah sebagai berikut : 1) Kompetensi guru dalam strategi manajemen pembelajaran agama Islam pada peserta didik SDN 1 Masepe yang cukup bagus adalah memiliki keempat kompetensi meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. 2) Peranan guru dalam strategi manajemen pembelajaran agama Islam adalah guru mampu menempatkan dirinya sesuai dengan perannya yang meliputi peran guru dalam proses pembelajaran, peran guru dalam proses bimbingan, peran guru di tengah masyarakat, peran guru sebagai peranan pribadi dan peran guru sebagai pengajar. dengan 3) Dampak dari strategi manajemen pembelajaran agama dirasakan secara intern maupun ekstern bagi peserta didik, guru dan sekolah. Kesimpulannya semakin bagus strategi manajemen pembelajaran agama Islam yang diterapkan di sekolah maka akan semakin meningkatkan kualitas pembelajaran agama Islam.

Kata Kunci : Strategi, Manajemen, Pembelajaran Agama Islam, dan Peserta Didik