

## ABSTRAK

**Salmawati**, 2014. *Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Bercerita Berpasangan (Paired Story Telling) dalam Menentukan Unsur-Unsur Intrinsik Cerpen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 25 Makassar*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H.Muh.Amier dan Pembimbing II Kamaruddin Moha.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana keefektifan metode pembelajaran kooperatif tipe bercerita berpasangan (*paired story telling*) dalam menentukan unsur-unsur intrinsik cerpen pada siswa kelas VII smp negeri 25 makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan metode tipe bercerita berpasangan (*paired story telling*) siswa kelas VII-7 SMP Negeri 25 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang terdiri dari satu kelas, kemudian diberikan pre-test dan post-test. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-6 SMP Negeri 25 Makassar sebanyak 32 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pre-test atau sebelum diberikan perlakuan secara individual dari 32 siswa hanya 6 siswa atau 18,75% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 7. sedangkan pada post-test atau setelah diberikan perlakuan dari 32 siswa terdapat 26 siswa atau 81,25% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 8 atau berada dalam kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan metode bercerita berpasangan digunakan dalam menentukan unsur-unsur intrinsik cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 25 Makassar.

Kata kunci : Metode tipe bercerita berpasangan, unsur-unsur intrinsik cerpen dan siswa.