# A B S T R A K

**ALPI KHAERIYAH (105190140711)** Optimalisasi Pembinaan Karakter Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Aisyiyah Sungguminasa Kab. Gowa. (dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Ferdinan)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui deskripsi pembinaan karakter melalui pembelajaran Aqidah Akhlak pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa, untuk mengetahui bagaimana gambaran karakter siswa setelah mengikuti pembinaan karakter melalui pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa dan untuk mengetahui hambatan-hambatan yang dialami oleh guru pembinaan karakter melalui pembelajaran Aqidah Akhlak pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang dipilih oleh peneliti adalah penelitian adalah penelitian lapangan (*field research)* dengan metode deskriptif kualitatif. Peneliti mengambil lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa karena letaknya yang strategis. Mengingat bahwa populasi pada setiap strata adalah homogen juga atas pertimbangan jumlah, tenaga dan biaya terbatas maka peneliti mengambil sampel sebanyak 25 responden. Seluruh data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui instrumen pokok berupa kuesioner/angket, wawancara, observasi digunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan. Pengelolaan dan penyajian data dilakukan secara manual yang kemudian hasilnya disajikan dalam bentuk tabel.

Adapun Hasil penelitian dalam skripsi ini adalah siswa setelah mengikuti pembinaan karakter melalui pembelajaran Aqidah Akhlak 80% senantiasa bersikap teladan, 92% mengamalkan nasehat yang diberikan guru, 72% meneladani kisah yang diajarkan oleh guru, 60 % menerapkan sikap kedisiplinan, 56% bersikap sopan santun terhadap guru, 56% bersikap sopan santun terhadap teman, 64% bersikap jujur, 80% memiliki tingkat kepercayaan dalam menjalankan amanah, 80% memiliki kepekaan sosial dan 92% mandiri dalam melaksanakan shalat. Hambatan-hambatan yang dialami guru dalam pembinaan karakter melalui pembelajaran Aqidah Akhlak yaitu: 44% masih terdapat siswa yang tidak bersikap sopan santun terhadap temannya, 8% Masih terdapat sejumlah siswa yang tidak mandiri dalam melaksanakan shalat.