

ABSTRAK

Marwani, 2015. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Interpretif Melalui Strategi Aktivitas Membaca Berpikir Terbimbing siswa kelas X SMA Muhammadiyah Limbung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munira, dan Pembimbing II Syekh Adiwijaya Latief.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana meningkatkan keterampilan membaca pemahaman interpretif dalam menentukan ide pokok dan menarik kesimpulan siswa kelas X SMA Muhammadiyah Limbung melalui Strategi Aktivitas Membaca Berpikir Terbimbing. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus di mana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I ada 8 siswa yang belum tuntas dengan persentase 40 % sedangkan siswa yang berkategori tuntas sebanyak 12 orang dengan persentase 60 % dengan rata-rata 63,25 %. Sedangkan pada siklus II siswa yang berkategori belum tuntas sebanyak 2 orang dengan persentase 10 % sedangkan pada kategori tuntas sebanyak 18 siswa dengan persentase 90 %. Dalam hal ini telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus II sebesar 71,5% atau berada dalam kategori baik. peningkatan ini disebabkan karena tercapainya seluruh indikator dalam observasi guru dan siswa melalui strategi aktivitas membaca berpikir terbimbing mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar membaca pemahaman interpretif pada pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Muhammadiyah Limbung melalui strategi aktivitas membaca berpikir terbimbing mengalami peningkatan.

Kata kunci : Hasil belajar strategi aktivitas membaca berpikir terbimbing

(AMBT).