

ABSTRAK

Ayudistira Alnar. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 21 Taddette. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi. Husniati dan pembimbing II Kristiawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh penggunaan media kahoot terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI SD Negeri 21 Taddette. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media kahoot terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI SD Negeri 21 Taddette. Jenis penelitian ini adalah pre-experimen dengan desing penelitian One Grup Pretest-posttest. Populasi dan sampel adalah siswa kelas VI SD Negeri 21 Taddette yang berjumlah 28 siswa instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah pretest dan posttest. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes pretest dan posttest. Setelah pengumpulan data kemudian untuk pengelolannya dilakukan dengan analisis statistic deskriptif dan analisis statistic inferensial dengan bantuan spss versi 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data dianalisis dengan menggunakan analisis statistic deskriptif diketahui nilai rata-rata (mean) pretest 63,03 dan berada pada kategori rendah sedangkan rata-rata (mean) posttest adalah 86,78 berada pada kategori tinggi yaitu 100%, nilai rata-rata posttest lebih tinggi dari nilai rata-rata pretest dan analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui t_{Hitung} yang diperoleh adalah 24,149 dengan frekuensi $df = 28 - 1 = 27$, pada taraf signifikansi = 0,05 atau 5% diperoleh t_{Tabel} adalah 2,051. Jadi berdasarkan hasil dari t_{Hitung} dan t_{Tabel} dapat diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini dapat diartikan bahwa ada pengaruh penggunaan media kahoot terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI SD Negeri 21 Taddette.

Kata kunci : Media Kahoot, Hasil Belajar Matematika