

ABSTRACT

Aswin Nurdin, 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menulis Recount Text Menggunakan Google Classroom. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Saiful dan Eka Prabawati Rum.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan siswa yang paling umum dan penyebab utama kesalahan siswa dalam menulis recount teks dengan menggunakan Google Classroom di Smp Muhammadiyah 12 Makassar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Smp Muhammadiyah 12 Makassar. Jumlah sampel adalah 10 siswa dan menggunakan teknik purposive sampling. Peneliti menggunakan tes menulis sebagai instrumen. Peneliti menemukan 115 kesalahan dalam tes menulis di Smp Muhammadiyah 12 Makassar. Penelitian ini menemukan bahwa ada empat jenis kesalahan berdasarkan the surface strategy taxonomy. Kesalahan tersebut adalah 20 item (17%) kesalahan omission, 40 item (35%) untuk kesalahan addition, 52 item (45%) untuk kesalahan misformation, dan 3 item (3%) kesalahan misordering. Dan juga ditemukan penyebab utama kesalahan siswa dalam menulis recount teks yang dituliskan oleh siswa kelas VIII Smp Muhammadiyah 12 Makassar yaitu kecerobohan, gangguan bahasa pertama, dan terjemahan. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa jenis kesalahan siswa yang paling umum dalam menulis recount teks dengan menggunakan Google Classroom di Smp Muhammadiyah 12 Makassar adalah kesalahan kesalahan formasi (misformation). Guru hendaknya menyederhanakan penjelasan tanpa mengurangi substansi materi yang diberikan terutama aturan penulisan dan jenis teks tulisan.

Kata Kunci: Recount text, Tulisan, Analisis Kesalahan, Google Classroom.