

ABSTRAK

Nursinah, .2017. Urgensi Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Prestasi Siswa SMP di Kabupaten Takalar. Dibimbing oleh H. Abd. Rahman Getteng dan . Muh. Rusli Malli.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan musyawarah guru mata pelajaran dalam meningkatkan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri di Takalar .Penelitian ini memfokuskan pada kompetensi guru dalam meningkatkan prestasi siswa khususnya Pendidikan Agama Islam yang meliputi 10 aspek kompetensi: 1).Menguasai bahan, 2).Mengelola program belajar mengajar, 3).Mengelola media pembelajaran, 4).Menggunakan media,5).Menguasai landasan pendidikan, 6).Menggunakan interaksi belajar mengajar, 7).Menilai prestasi untuk kepentingan pengajaran, 8) Mengenal fungsi bimbingan penyuluhan, 9).Mengenal penyelenggaraan administrasi guru, 10).Memahami prinsip pengajaran.

Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, analisis dokumen terhadap 60 guru Pendidikan Agama Islam .Analisis data kemudian ditunjukkan dalam bentuk laporan dan uraian deskriptif . Objek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri di Takalar yang tergabung dalam MGMP Takalar. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui kuesioner, dokumentasi yang diperoleh dengan analisis deskriptif.

Dari hasil deskriptif diperoleh bahwa kegiatan MGMP sangat menunjang dalam peningkatan kompetensi guru.Kegiatan MGMP dan kompetensi guru saling menunjang dalam peningkatan prestasi peserta didik .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan musyawarah guru mata pelajaran dalam meningkatkan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri di Takalar dan hasil belajar peserta didik lebih baik pada aspek kognitif diperoleh nilai rata-rata 80 dan pada aspek psikomotorik peserta didik mencapai rata-rata 85 dan aspek afektif rata-rata baik.

Kata Kunci: MGMP, Kompetensi, Prestasi Peserta Didik, Pendidikan Agama Islam