

ABSTRAK

IDAWATI. 2017. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Advokasi pada Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 2 Takalar*, dibimbing oleh Abd. Rahman Getteng dan Andi Maulana..

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas IX.4 SMP Negeri 2 Takalar Kabupaten Takalar pada semester ganjil tahun pelajaran 2016/2017 yang terdiri atas 37 orang peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri atas empat kegiatan setiap siklus, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IX.4 SMP Negeri 2 Takalar Kabupaten Takalar tahun pelajaran 2016/2017.

Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan setiap pertemuan, tes formatif berupa essay tes, dan angket respons peserta didik terhadap pembelajaran advokasi pada akhir setiap siklus. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil analisis deskriptif mengungkapkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas IX.4 SMP Negeri 2 Takalar Kabupaten Takalar dari siklus I ke siklus II setelah diterapkan metode pembelajaran advokasi. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh pada evaluasi akhir setiap siklus dimana pada siklus I skor rata-rata adalah 21,67 atau 72,23% sedangkan pada siklus II skor rata-rata adalah 25,13 atau 83,76%. Hasil observasi aktivitas peserta didik juga terlihat adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas IX.4 SMP Negeri 2 Takalar Kabupaten Takalar dapat ditingkatkan melalui pembelajaran dengan menggunakan metode advokasi dengan cara membiasakan peserta didik membaca materi ajar, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, mengolah data, dan membuat kesimpulan sehingga peserta didik mampu mengkonstruksi pengetahuannya sendiri sesuai materi pembelajaran yang diberikan. Peserta didik akan lebih mudah memahami konsep Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode pembelajaran advokasi sehingga terjadi peningkatan prestasi belajar dari siklus I ke siklus II.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Metode Advokasi, PAI