

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembinaan perilaku siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Soromandi Kabupaten Bima. Tidak terlepas dengan adanya kerja sama guru pendidikan agama islam dengan wali kelas dan guru bimbingan konseling (BK). Kerja sama yang di maksud di sini adalah senantiasa melaksanakan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler melalui organisasi siswa (OSIS) dan kegiatan kepramukaan.
2. Pembinaan perilaku siswa SMA Negeri 1 Soromandi Kabupaten Bima yang terpenting adalah penanaman kesadaran dan pembinaan berbuat positif dari mulai hal yang terkecil, membuat sampah pada tempatnya, mengucapkan salam ketika masuk rumah/ruang guru, sebab dengan dimulai dari hal yang terkecil itulah nanti akan terjadi titik tolak sebuah kebaikan.
3. Metode pembinaan perilaku siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Soromandi Kabupaten Bima. Yang di lakukan yaitu:
 - a. Metode keteladanan
 - b. Pembinaan dengan adat kebiasaan.
 - c. Pembinaan dengan nasehat.
 - d. Pembinaan dengan perhatian/pengawasan,
 - e. Pembinaan dengan hukumanSetelah di lakukan pembinaan perilaku siswa dengan menggunakan berbagai metode tentunya memberikan pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Prestasi belajar yang di maksud yaitu : rana kognitif, ranapsikomotor, dan rana afektif.

B. Saran

1. Diharapkan kepala sekolah dan guru-guru agar senantiasa meningkatkan perhatiannya dalam memberikan pembinaan perilaku bagi siswa
2. Diharapkan semua pihak agar selalu terjalin kerja sama dalam melakukan pembinaan perilaku siswa dalam meningkatkan prestasi belajar
3. Diharapkan kepala sekolah agar senantiasa memberik perhatian dan bimbingan bagi guru-guru.