

ABSTRAK

Nur Ramdhani. 2021. *Development of interactive powerpoint-based science learning media in class V SD Inpres Paku Pallangga, Gowa Regency. Essay. Department of Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by Pak Khaeruddin and Pak Muh Erwinto Imran.*

This research is a development research (R&D) which aims to 1) find out how to develop powerpoint-based learning media at SD Inpres Paku, 2) to determine the feasibility of learning media products that have been developed. The development of powerpoint-based learning media can support the teaching and learning process in the classroom. The results showed that powerpoint-based learning media could increase their enthusiasm in learning. The research location was at SD Inpres Paku Pallangga, Gowa Regency with product test subjects on 24 fifth grade students. To determine the effectiveness of the product, the analytical technique used was quantitative with the results using student response questionnaires and validation for teachers and students. The result of the development product is powerpoint-based learning media. Based on the results of the validation, 2 classroom teachers obtained scores of 3.34 and 3.39 with very valid categories. This shows that the product developed is effective to be used as a learning medium.

Keyword : *Development, Powerpoint Based Learning Media*

ABSTRAK

Nur Ramdhani.2021. *Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis powerpoint interaktif pada kelas V SD Inpres Paku Pallangga Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Guru Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Pak Khaeruddin dan Pak Muh Erwinto Imran.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) yang bertujuan untuk 1) mengetahui cara pengembangan media pembelajaran berbasis *powerpoint* di SD Inpres Paku, 2) untuk mengetahui kelayakan produk media pembelajaran yang telah dikembangkan. Pengembangan media pembelajaran berbasis *powerpoint* dapat mendukung proses belajar mengajar di kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *powerpoint* dapat meningkatkan antusias mereka dalam belajar. Adapun tempat penelitian dilakukan di SD Inpres Paku Pallangga Kabupaten Gowa dengan subjek uji produk pada 24 peserta didik kelas V. Untuk mengetahui keefektifan produk tersebut maka teknik analisis yang digunakan adalah kuantitatif dengan hasil menggunakan kuesioner respon peserta didik dan validasi untuk guru dan peserta didik. Hasil produk pengembangan yaitu media pembelajaran berbasis *powerpoint*. Berdasarkan hasil validasi 2 guru kelas memperoleh skor 3,34 dan 3,39 dengan kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint