

ABSTRAK

Nurinda Sari. 2021. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Memahami Paragraf dalam Wacana Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Labbakkang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan Pembimbing II Andi Paida.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan memahami paragraf dalam wacana bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Labbakkang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif atau *experiment (pre-experimental design)* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Sampel dan populasi adalah siswa kelas V SD Negeri Labbakkang yang berjumlah 20 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah pretest, posttest, dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes (pretest dan posttest). Setelah data dikumpulkan kemudian pengolahannya dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial berbantuan sistem SPSS versi 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif diketahui nilai rata-rata (*mean*) *pretest* adalah 64,50 dan ketuntasan hasil belajar berada pada kategori rendah yaitu 45% sedangkan rata-rata (*mean*) *posttest* adalah 85,00 dan ketuntasan hasil belajar berada pada kategori tinggi yaitu 95%, nilai rata-rata pada *posttest* lebih tinggi dari pada nilai rata-rata *pretest* dan analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji *t*, diketahui t_{hitung} yang diperoleh adalah 8,252 dengan frekuensi $df = 20 - 1 = 9$, pada taraf signifikansi = 0,05 atau 5% diperoleh t_{tabel} adalah 2,093. Jadi $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan memahami paragraf dalam wacana bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Labbakkang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Pendekatan Kontekstual dan Kemampuan Memahami Paragraf