

ABSTRAK

Syafruddin n halim. 2017. *Pengaruh Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Peningkatan Hasil Belajar di MTs Muhammadiyah Tongko Kabupaten Enrekang*. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj.Sitti Fatimah Tola dan dibimbing oleh Hj.Muliati Samad.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan manajemen berbasis sekolah terhadap peningkatan hasil belajar di MTs Muhammadiyah Tongko Kabupaten Enrekang. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan menggunakan pendekatan korelasi dengan sampel sebanyak 20 Siswa. Pengumpulan data dengan penggunaan teknik angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menghitung persentase per item, per indikator dan uji statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerapan manajemen berbasis sekolah terhadap peningkatan Hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil r_{xy} sebesar 0,687, kemudian nilai 0,687 di interpretasikan ke tabel r yaitu berada pada koefisien antara 0,60-0,779 dengan interpretasi yang ditemukan dalam kategori "kuat". Kemudian nilai r_{xy} (0,687) di konsultasikan ketabel harga kritik r product moment hasil r_{hitung} 0,687 lebih besar dari pada r_{tabel} 0,44 pada taraf signifikan 5% dan r_{tabel} 0,44 pada taraf signifikan 1% yang berarti bahwa penerapan manajemen berbasis sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar di MTs Muhammadiyah Tongko Kabupaten Enrekang. Selanjutnya diperoleh koefisien determinan r^2 sebesar 44%. Artinya penerapan manajemen berbasis sekolah berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar di MTs Muhamadiyah Tongko Kabupaten Enrekang, dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh yang signifikan penerapan manajemen berbasis sekolah terhadap peningkatan hasil belajar di MTs Muhammadiyah Tongko Kabupaten Enrekang.

Kata Kunci : Manajemen Berbasis Sekolah, Hasil Belajar.