

ABSTRAK

MURSALIM. 105 191 579 12, Pemikiran KH Ahmad Dahlan dalam pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. (Dibimbing oleh Dr. H. M. Alwi Uddin, M. Ag dan Dahlan Lama bawa S.Ag,M.Ag).

Skripsi ini meneliti 2 masalah pokok, yakni : 1) Bagaimana pemikiran KH Ahmad Dahlan tentang Pendidikan Islam. 2) Bagaimana pengaruh pemikiran KH Ahmad Dahlan dalam pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia.

Data yang diperoleh dengan menggunakan teknik pengumpulan dengan cara melakukan riset kepustakaan (Liberary Reseach) yaitu suatu analisis yang penulis pergunakan dengan cara membaca dan menelaah beberapa literature karya ilmiah yang ada kaitannya dengan skripsi yang akan diteliti. Seluruh data yang dihimpun melalui riset kepustakaan (Liberary Reseach) semuanya adalah data bersifat kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pemikiran KH Ahmad Dahlan telah memberikan kontribusi yang cukup signifikan terhadap pengembangan dan kemajuan pendidikan Islam di Indonesia. Pemikiran KH. Ahmad Dahlan tentang konsep pendidikan Islam dapat terlihat pada usahanya dalam mengintegrasikan dikotomi ilmu pengetahuan, menjaga keseimbangan, bercorak intelektual, moral dan religius. Tujuan pendidikan Islam menurutnya adalah melahirkan individu yang utuh. Dalam rangka mengintegrasikan kedua sistem pendidikan, KH. Ahmad Dahlan lebih banyak mengadopsi sistem pendidikan sekolah barat yang sudah maju. Kontruksi Pemikiran tentang pendidikan Islam KH Ahmad Dahlan menjadi pondasi awal kemajuan pendidikan Islam Indonesia yang ditangani secara organisatoris oleh Muhammadiyah. Gagasan pendidikan Islam, Ahmad Dahlan adalah warisan berharga yang perlu dikembangkan dan disebarluaskan demi kemajuan pendidikan Islam Indonesia sesuai tuntutan zaman.