

ABSTRAK

Alvin Damala. 2017. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui penerapan model *Problem Based Learning* pada siswa kelas X IPA³ SMA Negeri 9 Luwu Utara. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Hasaruddin Hafid dan Mutmainnah.

Berdasarkan observasi awal di kelas X IPA³ SMA Negeri 9 Luwu Utara, ditemukan masalah dalam pembelajaran Matematika. Pembelajaran kurang diawali dengan masalah nyata dan siswa kurang diarahkan untuk memecahkan soal melalui penyelidikan, karena kendali pembelajaran pada guru. Penggunaan media yang kurang optimal membuat pembelajaran kurang menarik. Kondisi tersebut menyebabkan aktivitas siswa dalam pembelajaran kurang dan sebagai hasilnya hasil belajar siswa menjadi rendah. Adapun tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika melalui *Problem Based Learning* di kelas X IPA³ SMA Negeri 9 Luwu Utara. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dan setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPA³ SMA Negeri 9 Luwu Utara. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa mengalami peningkatan yaitu pada akhir siklus I jumlah skor rata-rata yang diperoleh 42,82 dengan kategori tinggi dan pada akhir siklus II skor rata-rata meningkat mencapai 44,29 dengan kategori sangat tinggi. Hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata 74,86 dengan ketuntasan klasikal 63,33% dan pada siklus II hasil belajar meningkat rata-rata 82,93 dengan ketuntasan klasikal 90% pada $KKM \geq 75$. Berdasarkan data penelitian dapat disimpulkan hasil penelitian ini adalah melalui *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Kualitas Pembelajaran Matematika, *Problem Based Learning*