

## ABSTRAK

**Sri Rahyuni, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Usman Mulbar sebagai Pembimbing I dan Nasrun sebagai Pembimbing II.**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VII.10 SMP Muhammadiyah Limbung tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga aspek indikator efektivitas pembelajaran, yaitu: ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, aktivitas siswa, dan respon siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *the one shot case study*, yaitu penelitian pra-eksperimen yang dilaksanakan dengan satu kelompok untuk diberikan perlakuan dan posttest (tes akhir). Satuan eksperimennya adalah kelas VII.10 SMP Muhammadiyah Limbung yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan dengan perlakuan yaitu pembelajaran matematika dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Penelitian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar, LKS, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata nilai hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) adalah 84,75 dan berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 7,573. Skor terendah adalah 71 dan skor tertinggi 96 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diketahui bahwa 28 siswa atau 87,5% mencapai KKM dan 4 siswa atau 12,5% tidak mencapai KKM yang berarti bahwa ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai, (2) persentase frekuensi siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu 79,02% telah mencapai kriteria baik, (3) persentase respon positif siswa terhadap pembelajaran matematika yaitu 98,44% dan hanya 1,56% respon negatif.

Dari hasil penelitian di atas, maka disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VII.10 SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa.

**Kata kunci: Efektivitas, Pendekatan *Realistic Mathematics Education***