

ABSTRAK

Alauddin Habibie Idris, 2016, Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VIII.1 SMP Muhammadiyah 3 Bontoala. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing H. Djadir dan Sitti Fithriani Saleh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VIII.1 SMP Muhammadiyah 3 Bontoala Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini mengacu pada 3 kriteria keefektifan pembelajaran yaitu hasil belajar siswa secara individu dan klasikal, aktivitas siswa mencapai minimal 75% dan respons positif siswa mencapai 75%. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Metode pengambilan satuan eksperimen yang digunakan adalah secara *random*, yang menjadi satuan eksperimen adalah siswa kelas VIII.1 sebanyak 24 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar yang terdiri dari tes kemampuan awal (*pretest*) serta tes kemampuan akhir (*posttest*), lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan serta saran siswa terhadap pelaksanaan Pendekatan Kontekstual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes awal (*pretest*) rata-rata hasil belajar matematika siswa adalah 40,21 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 10,578 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 20,00 dan skor tertinggi adalah 65,00 dari skor ideal 100 dan (2) skor rata-rata tes akhir (*posttest*) hasil belajar matematika siswa adalah 82,92 dan berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 7,21 dimana skor terendah 70,00 dan skor tertinggi 95,00 dari skor ideal 100. Berdasarkan hasil penelitian maka pendekatan matematika efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII.1 SMP Muhammadiyah 3 Bontoala.

Kata Kunci: Eksperimen, efektivitas; pendekatan kontekstual, analisis deskriptif.