

ABSTRAK

Ayu Ningsih, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Alimuddin dan Pembimbing II Mutmainnah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada empat indikator efektivitas pembelajaran, yaitu: hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan respons siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dan keterlaksanaan pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Grup Pretest-Posttest Design*, dengan populasi sebanyak 28 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan sebagai uji coba untuk diterapkan model pembelajaran berbasis masalah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, angket respons siswa terhadap pembelajaran, dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran berbasis masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran berbasis masalah adalah 41,29 dengan standar deviasi 8,23. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 0 siswa (0%) mencapai KKM dan 28 siswa (100%) tidak mencapai KKM yang berarti bahwa ketuntasan belajar secara klasikal belum tercapai, dan skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah adalah 82,68 dengan standar deviasi 6,87. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 26 siswa (92,86%) mencapai KKM dan 2 siswa (7,14%) tidak mencapai KKM yang berarti bahwa ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai. Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu 70% telah mencapai kriteria baik. Rata-rata persentase respons positif siswa terhadap pembelajaran matematika yaitu 87% dan hanya 13% respons negatif. Keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 3,85. Rata-rata gain ternormalisasi siswa setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah adalah 0,70 berada pada kategori tinggi. Dari hasil penelitian di atas, maka disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa VII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala.

Kata kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Berbasis Masalah,
SMP Muhammadiyah 3 Bontoala