

ABSTRAK

Nurul Hikmah, 2017. *Efektivitas Penerapan Metode Qustion Student Have pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Galesong Utara.* Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati, dan Pembimbing II Haerul Syam

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan Metode Pembelajaran *Question Student Have* dalam pembelajaran Matematika pada peserta didik kelas VIII.G SMP Negeri 2 Galesong Utara tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) keaktifan peserta didik, (2) hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran, dan (3) respon peserta didik terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *the one group pretest-posttes design*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII.G SMP Negeri 2 Galesong Utara sebanyak 23 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan Metode pembelajaran *Question Student Have*. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keaktifan peserta didik, tes hasil belajar, dan angket respons peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas peserta didik berada pada kategori aktif dengan presentase keaktifan adalah 60,71%. (2) skor rata-rata hasil belajar matematika peserta didik sebelum diterapkan metode *Qustion Student Have* adalah 23,27 dan berada pada kategori sangat rendah dimana skor terendah yang diperoleh adalah 10 dan skor tertinggi adalah 47 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 23 peserta didik atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika peserta didik setelah diterapkan Metode *Qustion Student Have* adalah 76,52 dan berada pada kategori baik dimana skor terendah adalah 56 dan skor tertinggi adalah 91 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 19 (78,26%) peserta didik mencapai ketuntasan individu dengan baik ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,70 berada pada kategori tinggi. (3) angket respons peserta didik menunjukkan bahwa respon peserta didik terhadap pembelajaran melalui penerapan metode *Question Student Have* positif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Metode *Question Student Have* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika peserta didik kelas VIII.G SMP Negeri 2 Galesong Utara.

Kata kunci: Efektifitas, Keaktifan Belajar, Hasil belajar matematika dan metode *Question Student Have*.