

ABSTRAK

Febrianti 2021. “*Kesantunan Berbahasa Guru dan Siswa pada Kegiatan Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK Bontoasa*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh M. Ide Said D.M. dan Yuddin Pasiri.

Tujuan penelitian ini untuk memaparkan bentuk kesantunan berbahasa dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kesantunan berbahasa dalam interaksi guru dan siswa pada proses pembelajaran di kelas X SMK Bontoasa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang menggunakan data dan sumber data. Data dalam penelitian ini adalah bentuk kesantunan berbahasa guru dan siswa di kelas X SMK Bontoasa.

Hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bentuk kesantunan berbahasa yang digunakan guru dan siswa pada kegiatan proses pembelajaran bahasa Indonesia kelas X SMK Bontoasa. Penggunaan tuturan deklaratif yang menaati maksim kearifan, pujian dan kemufakatan, tuturan interogatif yang menaati maksim kearifan dan pujian, kalimat imperatif dan ekslamatif yang menaati maksim kearifan. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesantunan berbahasa guru dan siswa pada kegiatan proses pembelajaran bahasa Indonesia adalah penggunaan bahasa yang sesuai dengan konteks peristiwa tutur.

Kata kunci: *Guru, Kesantunan Berbahasa dan Siswa.*