

ABSTRAK

Muh. Ikhwan, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada Siswa Kelas VII_B MTs Muhammadiyah Sibatua Pangkajenne Kab. Pangkep*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muh. Yamin Wahab sebagai Pembimbing I dan Haerul Syam sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-experiment*. Desain pada penelitian ini adalah *One Group Pre-Test – Post-Test Design* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada Siswa Kelas VII_B MTs Muhammadiyah Sibatua Pangkajenne Kab. Pangkep semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 dengan sampel penelitian adalah kelas VII_B sebanyak 23 orang siswa yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan yang diberikan kepada siswa pada pertemuan awal (*pre-test*) dan tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa pada pertemuan terakhir (*post-test*), lembar observasi siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengetahui keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran di kelas dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika melalui penerapan model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI). Dari penelitian ini diperoleh kemampuan siswa (*pre-test*) yakni dari skor rata-rata sebesar 52,26 dengan standar deviasi 7,491 dimana skor terendah 40 dan skor tertinggi 64 dari skor ideal 100 meningkat dimana tes hasil belajar siswa (*post-test*) yakni skor rata-rata sebesar 81,91 dengan standar deviasi 7,687 di mana skor terendah yang diperoleh adalah 66 dan skor tertinggi adalah 92 dari skor ideal 100. Sedangkan untuk kategori aktivitas siswa, dari pertemuan I sampai Pertemuan III mengalami peningkatan, maka aktivitas siswa telah mencapai kriteria aktif, serta siswa menunjukkan respon yang positif terhadap pembelajaran matematika melalui model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI), selain itu keterlaksanaan pembelajaran matematika melalui model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran adalah 3,79 menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika lebih baik setelah dari sebelum diterapkan pembelajaran matematika melalui model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada siswa kelas VII_B MTs Muhammadiyah Sibatua Pangkajenne Kab. Pangkep.

Kata kunci: Pre-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI), hasil belajar, keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa, dan respon siswa.