

ABSTRAK

Fitriani Sabir, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan *Problem Posing* dengan Setting Tutor Sebaya pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bontolempangan Kabupaten Gowa. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Kristiawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan *problem posing* setting tutor sebaya pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bontolempangan Kabupaten Gowa. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest Design* dengan sampel siswa kelas VIII.B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran, serta angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan pendekatan *problem posing* setting tutor sebaya adalah 42,24. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 100% siswa tidak mencapai ketuntasan secara klasikal. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan tersebut adalah 84,32. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 96% mencapai ketuntasan dan 4% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,73 berada pada kategori tinggi. (2) aktivitas siswa berada pada kategori aktif. (3) angket respon menunjukkan bahwa 75% respon siswa positif. (4) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,72 berarti berada pada kategori terlaksana dengan sangat baik. Dari hasil analisis inferensial juga diperoleh bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa dengan nilai Sig. (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$, rata-rata gain ternormalisasi diperoleh $t_{hit} = 18,89 > t_{0,9} = 1,72$, dan ketuntasan hasil belajar secara klasikal menunjukkan bahwa nilai $Z_{hit} > Z_{tabel}$ yaitu $1,78 > 1,645$. Dengan demikian pembelajaran matematika efektif melalui pendekatan *problem posing* dengan setting tutor sebaya.

Kata kunci : Efektivitas pembelajaran matematika, Pendekatan *Problem Posing* dengan Setting Tutor Sebaya