

ABSTRAK

Eka Wahyuni, 2014, Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Garis Dan Sudut melalui Metode *Quantum Learning* pada Siswa Kelas VII_A MTs Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Rahman dan Pembimbing II Ma'rup.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk memperhatikan aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung dan meningkatkan hasil belajar matematika melalui Metode *Quantum Learning*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII_A MTs Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa pada semester Genap tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 20 siswa (10 laki-laki dan 10 perempuan). Siklus I dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan dan siklus II sebanyak 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar pada siklus I dan II, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan metode *Quantum Learning*. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika deskriptif. Hasil yang diperoleh melalui analisis statistika deskriptif sebagai berikut: (1) hasil belajar matematika siswa kelas VII_A MTs Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa pada siklus I berada pada kategori sedang dengan skor rata-rata 68,75 dari standar ideal 100 dengan standar deviasi 13,266 (2) hasil belajar matematika siswa kelas VII_A MTs Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa pada siklus II berada pada kategori sedang dengan skor rata-rata 77,75 dari jumlah siswa 20 orang dengan skor tertinggi 100,00 dan skor terendah 55,00 dengan standar deviasi 20,00 (3) adanya peningkatan penguasaan materi, yakni meningkatnya ketuntasan belajar siswa yang mencapai KKM pada siklus I sebanyak 10 orang (50%) dari 20 siswa dan siswa yang mencapai KKM pada siklus II sebanyak 17 orang (85%) dari 20 siswa. Data hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan proses belajar yakni jumlah kesungguhan dan keberanian siswa dalam proses belajar mengajar mengalami peningkatan dalam proses pembelajaran siswa yang memperhatikan pembelajaran siklus I (68,35%) dan siklus II (91,70%) mengalami peningkatan, Siswa yang mengajukan pertanyaan siklus I (18,35%) dan siklus II (25,00%), siswa yang menjawab pertanyaan Guru siklus I (15,00%) dan Siklus II (18,35%), Siswa yang mempelajari materi siklus I (68,35%) dan siklus II (91,70) mengalami peningkatan, siswa yang memberikan bantuan kepada teman siklus I (11,65%), dan siklus II (11,70%) siswa yang mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) siklus I (40,00%) dan siklus II (85,00%) mengalami peningkatan, siswa yang melakukan aktivitas lain (13,35%) dan siklus II (5,00%) mengalami penurunan. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pokok bahasan garis dan sudut pada siswa kelas VII_A MTs Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: hasil belajar, metode *Quantum Learning*.