

ABSTRAK

Arsyiah , NIM: 29 19 00584 "*Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kepribadian Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar*" (dibimbing oleh H. Mawardi Pewangi dan St. Rajiah Rusydi)

Penelitian ini membahas tentang pengaruh lingkungan sekolah terhadap kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar. Faktor yang menjadi kendala dalam pembentukan kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar. Upaya yang dilakukan dalam menghadapi kendala kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, angket, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan. Ada dua variabel yakni lingkungan sekolah sebagai variabel bebas dan kepribadian siswa sebagai variabel terikat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Lingkungan sekolah berpengaruh terhadap kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar dimana 12 responden atau 52% memilih berpengaruh, 7 responden atau 31% memilih sangat berpengaruh, 4 responden atau 17% memilih kurang berpengaruh. Kendala yang dihadapi dalam pembentukan kepribadian siswa yaitu faktor internal mencakup dua aspek yaitu (psikologi) yang ada dalam diri siswa itu sendiri, seperti, keadaan jasmani siswa indra penglihatan, pendengaran, tangan dan alat lainnya. Aspek kejiwaan (Psikologis) yang ada di dalam diri siswa seperti tingkat intelegensi. Kemudian eksternal yaitu faktor orang tua, guru dan lingkungan Belajar. Upaya yang dilakukan untuk menghadapi kendala pembentukan kepribadian siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Yaqin Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar pembinaan keagamaan, terutama terhadap pembinaan kepribadian yang merupakan sasaran utama pelaksanaan pendidikan Islam. Proses pembinaan pribadi anak di sekolah adalah sasaran utama dalam segala program pendidikan ingin dicapai dengan pengertian bahwa dalam menanamkan akhlakul karimah menempati posisi tertinggi dan paling utama dalam memperbaiki dan membina akhlak dan pribadi anak.