

## ABSTRAK

**Ernawati, 2015. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* pada Siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Pattalassang kabupaten gowa. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Awi Dassa dan pembimbing II Andi Alim Syahri.**

Jenis Penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siswa Kelas X IPA<sub>1</sub> SMA Negeri 1 Pattalassang Kabupaten Gowa tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini mengacu pada 4 kriteria keefektifan pembelajaran yaitu ketuntasan belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran, dan peningkatan hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share*. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pre Test-Post Test*, yaitu suatu penelitian yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok perbandingan. Sampel Penelitian adalah kelas X IPA<sub>1</sub> SMA Negeri 1 Pattalassang Kabupaten Gowa yang berjumlah 35 siswa yang terdiri dari 23 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki yang dipilih dengan menggunakan teknik *Simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran, dengan lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, lembar observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Think Pair Share*. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes awal (*Pretest*) hasil belajar matematika siswa adalah 45,91% dengan standar deviasi 15,215% dan Skor rata-rata tes akhir (*Post Test*) adalah (91,43%) dengan standar deviasi 11,173. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 32 siswa telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa mencapai kriteria efektif, yaitu 75,80%. (3) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Think Pair Share* adalah 97,54%, ini menunjukkan bahwa rata-rata respon siswa terhadap pembelajaran model kooperatif tipe *Think Pair Share* 88,09%. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t *one sample test* dengan sebelumnya melakukan *Normalized gain* pada data *pretest* dan data *posttest* diperoleh nilai  $P = 0,000 < \alpha = 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui model kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siswa kelas X IPA<sub>1</sub> SMA Negeri 1 Pattalassang Kabupaten Gowa.