

## ABSTRAK

**Fitriani, 2016. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Mariso. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Alimuddin dan Pembimbing II Ernawati.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *course review horay* pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Mariso tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) ketuntasan belajar secara individu, gain dan klasikal, (2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dan (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Sampel eksperimennya adalah siswa Kelas VII<sub>B</sub> SMP Muhammadiyah 5 Mariso. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model kooperatif tipe *course review horay* adalah 38,33 dan berada pada kategori sangat rendah dengan deviasi standar 11,772 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 15 dan skor tertinggi adalah 60 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 39 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *course review horay* adalah 84,36 dan berada pada kategori tinggi dengan deviasi standar 10,648 dimana skor terendah adalah 65 dan skor tertinggi adalah 100 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 39 siswa atau 92,30% mencapai ketuntasan individu, 3 siswa atau 7,70% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,74 berada pada kategori tinggi. (2) aktivitas siswa berada pada kategori berhasil. (3) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui model kooperatif tipe *course review horay* positif. Dengan demikian pembelajaran matematika efektif melalui model kooperatif tipe *course review horay* pada siswa kelas VII<sub>B</sub> SMP Muhammadiyah 5 Mariso.

**Kata Kunci:** efektivitas, hasil belajar siswa, aktifitas siswa, respon siswa. pra-eksperimen, model kooperatif tipe *course review horay*.