

## ABSTRAK

**Sri Indah. 2017.** Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Kelas VII 2 SMPN 2 Sungguminasa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hasaruddin Hafid dan Ernawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada kelas VII 2 SMPN 2 Sungguminasa tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-Test And Post-Test design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik Sampling tidak diambil secara random, artinya sampel yang digunakan adalah kelas biasa tanpa mengubah struktur yang ada. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VII 2 sebanyak 36 orang siswa yang terdiri dari 18 orang laki-laki dan 18 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Make A Match* adalah 86,03 dengan standar deviasi 6,68. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 34 siswa (94%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Make A Match* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,74 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah memenuhi waktu ideal. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe *Make A Match* positif yaitu 94%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *Make A Match* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII 2 SMPN 2 Sungguminasa.

**Kata kunci:** Efektivitas, pembelajaran matematika, model kooperatif tipe *Make A Match*.