

ABSTRAK

Nurhaerah, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Metode *Index Card Match* pada Siswa Kelas VII.3 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Hasaruddin Hafid dan Mutmainnah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan metode *Index Card Match* pada Siswa Kelas VII.3 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa Tahun Ajaran 2017/2018. Kriteria keefektifan pembelajaran dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dan telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal minimal 80% rata-rata persentase aktivitas siswa dalam proses pembelajaran minimal 70% dan siswa yang memberi respon positif terhadap pembelajaran matematika mencapai minimal 80%. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII.3 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran, serta angket respons siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan metode *Index Card Match* adalah 35,88 dan berada pada kategori sangat rendah. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 38 siswa atau 97,43% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan metode *Index Card Match* adalah 88,15 dan berada pada kategori tinggi. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 35 siswa atau 89,7% mencapai ketuntasan individu, 4 siswa atau 10,2% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu $g = 0,70$ berada pada kategori tinggi. Aktivitas siswa berada pada kategori aktif. Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,65 dan ini berarti berada pada kategori terlaksana dengan baik. Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan metode *Index Card Match* positif. Dari hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa melalui penerapan metode *Index Card Match* lebih dari 74,9 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, rata-rata gain ternormalisasi diperoleh $> 0,29$ yang artinya berada pada kategori tinggi. Dari hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan *Index Card Match* pada siswa kelas VII.3 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Kata kunci : Efektivitas pembelajaran matematika, metode *Index Card Match*.