

ABSTRAK

Nur Fitriani, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model The Learning Cycle pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sukmawati sebagai Pembimbing I dan Mutmainnah sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model *The Learning Cycle* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala. Desain penelitian ini adalah *One-Shot Case Study* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes ketuntasan hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, keterlaksanaan pembelajaran guru, dan angket respon siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 18 orang siswa yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 9 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *The Learning Cycle* adalah 81,56 dengan deviasi standar 13,59 dimana skor terendah adalah 55 dan skor tertinggi adalah 99 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 15 siswa atau 83,33% mencapai ketuntasan individu dan 3 siswa atau 16,67% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai berada pada kategori sedang. Aktivitas siswa berada pada kategori aktif, dimana rata-rata presentase siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran matematika melalui model *The Learning Cycle* adalah 75,69%. Dari keseluruhan aspek keterlaksanaan pembelajaran diperoleh nilai rata-rata 3,72 dengan kategori terlaksana dengan baik. Angket respons siswa menunjukkan bahwa rata-rata presentase siswa yang memberi respons positif terhadap pembelajaran melalui model *The Learning Cycle* adalah 87,78%. Respons siswa berada pada kategori positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa model *The Learning Cycle* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika terhadap siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran Matematika, Model *The Learning Cycle*, SMP Muhammadiyah 3 Bontoala.