ABSTRAK

Sitti Ahyana Mursaha, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing pada Sisawa Kelas IX H SMP Negeri 2 Barpmbong Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. M. Arif Tiro sebagai Pembimbing I dan Kristiawati sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing pada Siswa Kelas IX H SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian The One grup pretest-posttest design. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IX H sebanyak 35 orang siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB) untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan model kooperatif tipe Snowball Throwing. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan kooperatif tipe Snowball Throwing adalah 89,25 dengan standar deviasi 7,48. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 34 siswa (92,59%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe Snowball Throwing dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,86 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 75,44%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe Snowball Throwing positif yaitu 82,49%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model kooperatif tipe Snowball Throwing pada siswa kelas IX H SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Model kooperatif tipe *Snowbal Throwing*, hasil belajar, aktivitas siswa, dan respons siswa.