

ABSTRAK

Rasnah, 2017. *Pengaruh Penerapan Permainan Mencocokkan Kartu Indeks (Index Card Match) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Palangga*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I M. Arif Tiro dan pembimbing II Agustan S.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui tinggi rendahnya hasil belajar matematika antara siswa yang diajar dengan pembelajaran penerapan permainan mencocokkan kartu indeks (*Index Card Match*), dengan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran pendekatan konvensional. Adapun yang menjadi populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pallangga.

Hasil yang diperoleh dari analisis statistika deskriptif adalah (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran pendekatan konvensional adalah 78,60 dan berada pada kategori sedang; (2) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran penerapan permainan mencocokkan kartu indeks (*index card match*) adalah 84,30 dan berada pada kategori tinggi. Hasil ini diperkuat oleh uji *independent t test*, dimana diperoleh nilai p-value sebesar 0,004 yang kurang dari taraf signifikansi α yaitu 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika dengan penerapan permainan mencocokkan kartu indeks (*index card match*) lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran pendekatan konvensional, dalam hal ini terdapat pengaruh penerapan permainan mencocokkan kartu indeks (*Index Card Match*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pallangga.

Kata kunci: pengaruh, permainan *Index Card Match*, pendekatan konvensional