

ABSTRAK

Fitriani Nengsih. 2017. Meningkatkan Kualitas Belajar Matematika Melalui Strategi *Learning Starts With A Question* Pada Siswa Kelas VIII.D SMP Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hasaruddin Hafid dan Pembimbing II Nasrun.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas belajar matematika melalui strategi *Learning Starts With A Question*. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII.D SMP Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa 22 orang yang terdiri dari 10 laki-laki dan 12 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, angket respon siswa, serta keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan strategi *Learning Starts With A Question* pada siklus I adalah 71,31 dan berada pada kategori rendah dengan standar deviasi 10,191, dimana skor terendah yang diperoleh adalah 53 dan skor tertinggi adalah 88 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 12 siswa atau 54,55% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan strategi *Learning Starts With A Question* pada siklus II adalah 85,09 dan berada pada kategori sangat tinggi dengan standar deviasi 7,776, dimana skor terendah adalah 72 dan skor tertinggi adalah 100 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 21 siswa atau 95,45% mencapai ketuntasan individu, 1 siswa atau 4,55% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dan berada pada kategori sangat tinggi. (2) Aktivitas siswa berada pada kategori aktif. (3) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran melalui strategi *Learning Starts With A Question* mendapat respon positif dengan rata-rata persentase siswa yang memberi respon positif yaitu 98,18%. (4) Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pada siklus I yaitu 3,39 dan berada pada kategori terlaksana dengan baik, sedangkan pada siklus II rata-rata keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,62 dan berada pada kategori terlaksana dengan sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi *Learning Starts With A Question* dapat meningkatkan kualitas belajar matematika pada siswa kelas VIII.D SMP Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar.

Kata kunci: Strategi *Learning Starts With A Question*, kualitas belajar