

ABSTRAK

Musdalifah. 2017. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 2 Mappakasunggu. Pembimbing 1 Djadir dan Pembimbing II Wahyuddin.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kualitas pembelajaran dan hasil belajar dari implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika dengan materi operasi aljabar. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 22 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran, serta angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* pada siklus 1 adalah 68,82 dan berada pada kategori rendah dengan standar deviasi 11,99 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 41 dan skor tertinggi adalah 86 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 13 siswa atau 59,09% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* pada siklus II adalah 87,59 dan berada pada kategori sangat tinggi dengan standar deviasi 8,80 dimana skor terendah adalah 68 dan skor tertinggi adalah 100 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 21 siswa atau 95,45% mencapai ketuntasan individu, 1 siswa atau 4,55% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dan berada pada kategori sangat tinggi. (2) Aktivitas siswa berada pada kategori aktif. (3) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* mendapat respon positif dengan rata-rata persentase siswa yaitu 100%. (3) Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pada siklus 1 yaitu 2,95 sedangkan pada siklus 2 yaitu 3,19 dan berada pada kategori terlaksana dengan baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*, kualitas pembelajaran