

ABSTRAK

Nurul Inayah. 2022. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Experiential Learning* pada Materi jaringan tumbuhan untuk kelas XI/SMA. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan Pembimbing II Anisa.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran yang berbasis *Experiential learning* pada materi jaringan tumbuhan untuk kelas XI SMA yang bersifat valid dan praktis. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE terdiri dari tahap *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan pembagian angket. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Hasil analisis validitas menunjukkan bahwa modul pembelajaran berbasis *Experiential Learning* pada materi jaringan tumbuhan yang dikembangkan oleh peneliti memperoleh hasil rata-rata kedua validator sebesar 3,75 berada pada kategori sangat valid. Dan dilihat dari aspek kepraktisan hasil rata-rata angket respon peserta didik sebesar 3,74 dengan kategori sangat praktis, hasil rata-rata angket respon guru biologi yaitu sebesar 4,00 sehingga memenuhi kategori Sangat Praktis. Jadi dapat disimpulkan bahwa berdasarkan validitas modul pembelajaran berbasis *Experiential Learning* pada materi jaringan tumbuhan bersifat valid dan berdasarkan praktikalitasnya bersifat praktis.

Kata Kunci: Modul pembelajaran, *Experiential Learning*, jaringan tumbuhan.