

ABSTRAK

SUNARJO. 2015. Penerapan Strategi Inkuiri Berbasis Eksperimen Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 1 Bajeng Kabupaten Gowa. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan Pembimbing II Khaeruddin.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi dan hasil belajar fisika melalui metode eksperimen kelompok terbimbing pada peserta didik kelas X.10 SMAN 1 Bajeng Kabupaten Gowa pada semester ganjil tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini dilaksanakan dua tes yang terdiri dari pre test sebelum menggunakan metode eksperimen dan Post Test setelah melakukan eksperimen dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Pengumpulan data hasil belajar dilakukan dengan menggunakan lembar observasi selama proses pembelajaran dan tes akhir belajar pada akhir. Data yang terkumpul, dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil analisis kuantitatif data hasil belajar fisika menunjukkan bahwa semua peserta didik tuntas namun ada perbedaan antara sebelum dan sesudah belajar. Ini terlihat pada hasil pre test dan hasil post test. Dimana siswa yang mempunyai nilai rendah mengalami peningkatan dari 41 orang menjadi 6 orang atau dari 87.24 % menjadi 12.76 %. Hasil analisis kualitatif menunjukkan bahwa terdapat penurunan motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas X.10 SMAN 1 Bajeng Kabupaten Gowa yang tidak terlalu mempengaruhi hasil nilai keseluruhan siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penerapan Strategi Inkuiri Berbasis Eksperimen dapat mempengaruhi motivasi dan hasil belajar Peserta didik.

Kata Kunci : Hasil Belajar Fisika, Metode Eksperimen, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa