

ABSTRAK

Rastiana. 2021. Investigasi Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Deskriptif. Penelitian Deskriptif Kuantitatif Kelas XI SMA Muhammadiyah Sungguminasa. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dipandu oleh Sulfasyah M dan Yassir Mallapiang.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif serta faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik total sampling dengan jumlah sampel 15 siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Sungguminasa. Pengambilan data dilakukan dengan tes menulis untuk mendapatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif dengan menganalisis 5 elemen dalam menulis descriptive text yaitu content, organizing idea, grammar, vocabulary dan mechanic.

Hasil analisis menunjukkan bahwa 8 siswa atau 53,33% dikategorikan kedalam excellent dengan nilai persentase indikator tertinggi yaitu organizing idea (96,75%). 5 siswa atau 33,33% dikategorikan kedalam good dengan nilai persentase indikator tertinggi yaitu content (80%). Satu siswa atau 6,67% dikategorikan kedalam average nilai persentase indikator tertinggi yaitu content dan vocabulary (75%). Satu siswa atau 6,67% dikategorikan kedalam fair dengan nilai persentase indikator tertinggi yaitu vocabulary (50%). Dan tidak ada siswa yang termasuk kedalam kategori poor. Hasil keseluruhan tersebut, peneliti mengakumulasi total nilai kemudian untuk menentukan nilai rata-rata kemampuan siswa dan rata-rata nilai siswa dalam menulis teks deskriptif adalah 77,8 serta nilai rata-rata tertinggi pada indikator yaitu content 83,8. Sebagai hasil kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Sungguminasa dikategorikan sebagai good.

Keywords: *writing, descriptive text, elements of writing.*