**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR ANGKATAN 2019**

M. Imam Legistiawan¹, As'ari As'ad²

¹Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas

Muhammadiyah Makassar angkatan 2017/email mimamlegistiawan4@gmail.com

²Pembimbing

ABSTRAK

Efektivitas secara umum menunjukkan sampai seberapa jauh tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Dalam konteks kegiatan pembelajaran daring perlu dipertimbangkan efektivitas artinya sejauhmana tujuan yang telah ditetapkan dapat dicapai sesuai harapan. Definisi pembelajaran daring mengacu pada lingkungan pengajaran yang didukung oleh internet. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring dari persepsi mahasiswa. Penelitian dilakukan pada 132 mahasiswa program studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2019. Pengambilan data dengan kuesioner. Data dianalisis dengan Uji Descriptive. Hasil penelitian didapatkan responden yang memiliki persepsi baik 56,8% dan responden yang memiliki persepsi sedang 38,7%, selanjutnya responden yang memiliki persepsi buruk 4,5% dalam hal mengenai efektivitas pembelajaran daring. Hasil uji rerata didapatkan nilai sebesar 2,5 yang mana menggambarkan bahwa persepsi mahasiswa mengenai efektivitas pembelajaran daring termasuk baik.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran Daring, Pendidikan Dokter.