

## ABSTRAK

**Nur Aisyiah.** 2016. *Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Peningkatan motivasi Belajar Murid Kelas V SDN Tindang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj.Muliati Samad, dan Pmbimbing II H.Andi Baso.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif yaitu peneliti berusaha mengungkapkan suatu fakta atau realita fenomena social tertentu sebagai mana adanya. Yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Sarana Dan Prasarana Sekolah Terhadap Penngkatan Motivasi belajar Murid Kelas V SDN Tindang Kecamatan bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kels V sebanyak 30 orang. Peneitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan.

Adapun tolak ukur dalam penelitian ini adalah twrsedianya standar sarana dan prasarana pendidikan mencakup ruang belajar, tempat berolah raga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratoriu, bengkel kerja, tempat bermain, tempat rekreasi dan berkreasi, dan sumber belajar lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi iformasi dan komunikasi.

Hasil pengujian hipotesis yang memperlihatkan bahwa nilai  $r$  yang diperoleh dari perhitungan ( $r_{hitung}$ ) = 0,484 lebih besar dari pada nilai  $r$  yang diperoleh dari table distribusi  $r$  ( $r_{tabel}$ )  $r_{tabel} = 0,361$  dengan taraf signifikansi sebesar 5 % ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ). Dengan artian menunjukkan bahwa  $H_1$  diterima.

Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Trhadap Peningkatan Motivasi Belajar Murid Kelas V SDN Tindang Kecamatan Bontonopo Selatan Kabupaten Gowa.