

## ABSTRAK

**MIRAWATI.** 2016 "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Point Counter Point* dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMP Aisyiyah Paccinongang". Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Munirah, M.Pd. dan Syamsul Alam, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Point Counter Point* dalam keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMP Aisyiyah Pacinongang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Aisyiyah Pacinongang yang berjumlah 115 orang yang terbagi ke dalam empat kelas. Penentuan sampel dilakukan dengan cara sengaja oleh peneliti dengan jumlah yang ditentukan sesuai dengan kebutuhan analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan siswa pada keterampilan berbicara dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Point Counter Point* (kelas eksperimen) adalah 8,3. Sedangkan nilai rata-rata keterampilan berbicara tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Point Counter Point* (kelas kontrol) adalah 6,3. Hasil perbandingan koefisien nilai rata-rata siswa ( $t_{hitung}$ ) antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol adalah sebesar 3,33 lebih besar daripada  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05 yaitu 1,67. Oleh karena  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) yang diterima.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Point Counter Point* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII SMP Aisyiyah Pacinongang.

Penulis menyarankan agar: (1) Kepada siswa, hendaknya siswa lebih memotivasi diri dan menumbuhkan rasa percaya diri untuk meningkatkan kemampuan berbicara; (2) Kepada guru bahasa Indonesia, kiranya dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran, salah satu model yang dapat digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Point Counter Point* khususnya dalam pembelajaran keterampilan berbicara.

**Kata kunci:** model pembelajaran kooperatif tipe *Point Counter Point*