

## ABSTRAK

**NURSYAMSI.** 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) pada Murid Kelas IV SDN No.56 Paradayya Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. H. Nursalam, M.Si., dan Pembimbing II Dra. Hj. Rahmiyah B, M.Si

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model pembelajaran *Number Head Together (NHT)* untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada murid kelas IV SDN No.56 Paradayya Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan model pembelajaran *Number Head Together* pada murid kelas IV SDN No.56 Paradayya Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan empat kali pertemuan, termasuk evaluasi. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SDN No.56 Paradayya Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng sebanyak 14 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 14 murid hanya 6 murid atau 42,86% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 61,14%. Sedangkan pada siklus kedua dimana dari 14 murid secara keseluruhan atau 100% telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 86,57% atau berada dalam kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas IV SDN No.56 Paradayya Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng melalui penerapan model pembelajaran *Number Head Together* mengalami peningkatan.

**Kata Kunci:** hasil belajar, *Number Head Together*