

ABSTRAK

HASAN .2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Prediction Observation Explaining*) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN No 41 Malewang Kabupaten Takalar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata satu (PGSD S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing II Irmawanty .

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan pendekatan yang belum optimal sehingga hasil belajar IPA siswa kelas V SDN No.41 Malewang Kabupaten Takalar masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Prediction Observation Explaining*) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN No 41 Malewang Kabupaten Takalar tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berbentuk komparatif menggunakan *One Group Pretest Posttest Design* yang hanya memiliki satu kelas yaitu kelas eksperimen yang diawali dengan pre test sebelum diberi perlakuan. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu penerapan model POE dan variabel terikat yaitu hasil belajar IPA siswa kelas V SDN No. 41 Malewang kabupaten Takalar . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN No. 41 Malewang yang berjumlah 27 siswa dan sampel yaitu kelas V yang berjumlah 27 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji-t untuk menguji pengaruh Penerapan Model POE terhadap hasil belajar IPA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan pada hasil belajar *Pre-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 48,57 dengan presentase ketuntasan sebesar 18, % dan hasil belajar *Post-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 71,07 dengan presentase ketuntasan sebesar 75,%. Hal ini membuktikan bahwa Penerapan Model POE (Prediction, Observation, Explaining) berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci: Model POE, Hasil Belajar